

Hören, Schauen, Tippen  
Eigene  
Medienerfahrungen  
benennen und einordnen

Bedeutung der  
Privatsphäre erkennen

Identifikationsfiguren  
erkennen und  
hinterfragen

Medienkompetenz  
Medienführerschein

Arbeit mit verschiedenen  
Medien im Schulalltag

Chancen und Risiken  
durch digitale Medien  
erkennen und einschätzen

Mediennutzung  
reflektieren